



VI Seminário Internacional
de Pesquisa e Estudos Qualitativos
22 a 24 de setembro de 2021

Pesquisa Qualitativa

ÉTICA - LÓGICA
EPISTEMOLOGIA

Comitês de Ética: sentidos e desafios na práxis da Pesquisa Qualitativa e a Plataforma Brasil

Marília Josefina Marino

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)

E-mails: mmarino@pucsp.br; marilia_marino@uol.com.br

Resumo

O presente Seminário tem como objetivo “Expor a lógica da pesquisa qualitativa e apresentar as discrepâncias com a lógica e estrutura da Plataforma Brasil”. Esse tema convida o pesquisador, que trabalha com pesquisa qualitativa, a revisar fundamentos epistemológicos e éticos de sua práxis cotidiana. Face ao caminho institucional determinado pela Plataforma Brasil e seus instrumentos formais, entende-se haver possibilidades e limites, como engessamentos (conservas culturais) que pedem a criatividade de novos “instituintes”. Este artigo insere-se nessa temática. Tem por meta trazer aspectos da história referentes à fundação dos Comitês de Ética criados de acordo com a proposta do Comitê Nacional de Ética em Pesquisa. Apresenta como um caso passível de exemplificar práticas assumidas por instituições, a resposta institucional da PUC-SP e, também, de forma particular, as questões vivenciadas na realização da pesquisa: “Ciclos da Vida: em busca de caminhos para a aprendizagem significativa – Infância, Juventude, Vida Adulta e Maturidade”, que envolveu 4 Iniciações científicas, sob a orientação da autora- pesquisadora.

Palavras-chave: Pesquisa Qualitativa. Fundamentos Epistemológicos e Éticos. Praxis. Educação. Plataforma Brasil.

Abstract

This Seminar aims to “Expose the logic of qualitative research and present the discrepancies with the logic and structure of Plataforma Brasil”. This theme invites the researcher, who works with qualitative research, to revisit the epistemological and ethical foundations of their (his/her) daily practice. Given the institutional path determined by Plataforma Brasil and its formal instruments, it is understood that there are possibilities and limits, such as immobilizations (cultural preserves) that call for the creativity of new “institutors”. This article deals with that subject. Its goal is to bring aspects of history concerned to the foundation of the Ethics Committees created in accordance with the proposal of the National Research Ethics Committee. It presents, as a case capable of exemplifying practices taken on by institutions, the institutional response of PUC-SP and, also, in a particular way, the issues experienced in carrying out the research: “Cycles of Life: in search of paths for meaningful learning - Childhood, Youth, Adult Life and Maturity”, which involved 4 Scientific Initiations, under the supervision of the author-researcher.

Keywords: Qualitative Research. Epistemological and Ethical Foundations. Praxis. Education. Plataforma Brasil