



VI Seminário Internacional
de Pesquisa e Estudos Qualitativos
22 a 24 de setembro de 2021

Pesquisa Qualitativa

ÉTICA - LÓGICA
EPISTEMOLOGIA

ÉTICA DAS PESQUISAS QUALITATIVAS SEGUNDO SUAS

CARACTERÍSTICAS

ETHICS OF QUALITATIVE RESEARCH ACCORDING TO ITS

CHARACTERISTICS

Maria Cecília de Souza Minayo

Este ensaio trata da ética em pesquisa qualitativa e ressalta seu caráter compreensivo, relacional e reflexivo, assim como as vantagens e os problemas que advêm dessa forma de conhecimento. O texto se divide em duas partes. Na primeira apresentam-se mudanças trazidas pela Resolução do Conselho Nacional de Saúde de no. 510/2016 em relação às Resoluções anteriores, adequando prescrições e demandas do Conselho Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e dos Comitês de Ética em Pesquisa (CEP) à filosofia e à prática das Ciências Humanas e Sociais (CHS). A segunda parte aprofunda uma análise sobre os fundamentos da Ética da Pesquisa em CHS e trata das relações entre pesquisador-pesquisado e sua reflexividade; as formas de abordagem e os dilemas da pesquisa empírica; e as diferenças epistemológicas entre verdade, aproximação e possibilidade de generalização. O texto conclui ressaltando a importância da pesquisa em CHS e, em particular, da pesquisa qualitativa.

Palavras-chave: pesquisa qualitativa; ética; reflexividade; teoria do conhecimento

This essay deals with ethics in qualitative research and highlights its comprehensive, relational and reflective character, as well as the advantages and problems that arise from this form of knowledge. The text is divided into two parts. The first presents changes brought about by the Resolution of the National Health Council of no. 510/2016 in relation to previous Resolutions, adapting the requirements and demands of the National Research Ethics Council (CONEP) and the Research Ethics Committees (CEP) to the philosophy and practice of the Humanities and Social Sciences (CHS). The second part deepens an analysis of the foundations of Research Ethics in CHS and deals with the relationship between researcher-researched and their reflexivity; the approaches and dilemmas of empirical research; and the epistemological differences between truth, approximation and the possibility of generalization. The text concludes by highlighting the importance of research in CHS and, in particular, of qualitative research.

Key words: qualitative research; ethics; reflexivity; theory of knowledge